

บรรณานุกรม

๑. ภาษาไทย

๑.๑ หนังสือ

การนต์ กฤษณา. **แนะแนวการไปสู่การปฏิรูปการเรียนรู้**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ครุสภา
ลาดพร้าว, ๒๕๔๒.

กิติมา ปรีดีดีดิก. **การปฏิรูปการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ**. กรุงเทพมหานคร:
กรมการศาสนา. ๒๕๔๖.

กระทรวงศึกษาธิการ. **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม
(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕**. กรุงเทพมหานคร : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
๒๕๔๕.

กระทรวงศึกษาธิการ. **การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การรับส่ง
สินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ) ๒๕๔๕.

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, **หนังสือสาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการ
เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม. พิมพ์ครั้งที่ ๑**, กรุงเทพมหานคร : โรง
พิมพ์องค์การขนส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์. ๒๕๔๕.

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, **การจัดสาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนาตามหลักสูตร
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ครุสภา
ลาดพร้าว, ๒๕๔๕.

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, **หนังสือสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการ
เรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช
๒๕๔๔**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์(ร.ส.พ.),
๒๕๔๕.

กันยา สุวรรณแสง. **จิตวิทยาทั่วไป**. พิมพ์ครั้งที่ ๕. กรุงเทพมหานคร: รวมสาส์น (1977).
๒๕๔๔.

คณาจารย์ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา, **เอกสารประกอบการสอนเรื่องการสื่อการสอน
เล่ม ๑, ๒**, คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๓๗.

จำเนียร ชวงโชติ. **จิตวิทยาการรับรู้และการเรียนรู้**. กรุงเทพมหานคร : รุ่งศิลป์การพิมพ์.
๒๕๔๕.

ชวลิต ชูกำแหง. **การประเมินการเรียนรู้**. มหาสารคาม : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

๒๕๕๐.

ชูศรี วงศ์รัตนะ. . **เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย**. พิมพ์ครั้งที่ ๑๐. นนทบุรี: ไทเนรมิตกิจ

อินเตอร์ โปรดักส์. ๒๕๕๐.

ดวงกมล สิ้นเพ็ง,รศ.,**การพัฒนาผู้เรียนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอนที่**

เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย. ๒๕๕๓.

ดิน ปรัชญพฤทธิ.**ศัพท์รัฐประศาสนศาสตร์**. พิมพ์ครั้งที่ ๔. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย. ๒๕๔๒.

ประทีป จินนี่. **เอกสารประกอบการสอนวิชาการวิเคราะห์พฤติกรรมและการปรับพฤติกรรม**.

กรุงเทพมหานคร: สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

๒๕๔๐.

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. **จิตวิทยาการอุตสาหกรรม**. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร:ศูนย์

สื่อเสริมกรุงเทพฯ. ๒๕๔๒.

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์,ศ.เกียรติคุณ, **ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์**.พิมพ์ครั้งที่ ๙,

กรุงเทพมหานคร : จามจุรีโปรดักท์ ๒๕๔๙.

พงษ์พันธ์ พงษ์ไสภา. **จิตวิทยาการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร : พัฒนาศึกษา. ๒๕๔๔.

พิชิต ฤทธิจรรยา. **ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด**. กรุงเทพมหานคร :สำนักงาน

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. ๒๕๔๓.

พิศมัย วิบูลย์สวัสดิ์,**จิตวิทยาการเรียนรู้(เล่ม ๑)**,ภาควิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.๒๕๓๙.

มาลี จุฑา. **การประยุกต์จิตวิทยาเพื่อการเรียนรู้**. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัดทิพย์

วิสุทธิ. ๒๕๔๔.

มุกดา ศรียงค์,รศ.,และคณะ, **จิตวิทยาทั่วไป**, กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยรามคำแหง,

๒๕๔๐.

เยาวดี วิบูลย์ศรี. **การวัดผลและการสร้างแบบสอบถามสัมฤทธิ์**. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย.๒๕๔๐.

รังสรรค์ ประเสริฐศรี. **พฤติกรรมองค์การ. (พิมพ์ครั้งที่ ๑)** กรุงเทพมหานคร : บริษัท ธรรมสาร

จำกัด.๒๕๔๘.

- รุ่ง แก้วแดง. **ปฏิวัติการศึกษาไทย**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มติชน. ๒๕๔๑.
- วิชัย ต้นศิริ. **อุดมการณ์ทางการศึกษาทฤษฎีและภาคปฏิบัติ**. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ๒๕๔๗.
- วิเชียร วิทยอุดม, ผศ., **พฤติกรรมของคณาจารย์**, กรุงเทพมหานคร : วีระฟิล์มและไซเท็กซ์ จำกัด , ๒๕๔๗.
- วิทยากร เชียงกูล. **รายงานสภาวะการศึกษาไทย ปี ๒๕๔๗/๒๕๔๘ รากเหง้าของปัญหาและแนวทางแก้ไข**. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัด วี ที ซี คอมมิวนิเคชั่น. ๒๕๔๗.
- วรรณวิไล พันธุ์สีดา. ๑๒ **ก้าวปฏิบัติกรวิจัยในชั้นเรียนขั้นพื้นฐานสำหรับครูยุคใหม่**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เจริญกิจ. ๒๕๔๔.
- วรรณีย์ ลิ้มอักษร. **จิตวิทยาการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ ๒. สงขลา : ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ. ๒๕๔๓.
- สิริอร วิชชาวุธ. **แรงจูงใจกับการเรียนรู้"จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การเบื้องต้น**. (พิมพ์ครั้งที่ ๑). กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. ๒๕๔๔.
- สุวัฒน์ วัฒนวงศ์. **จิตวิทยาเพื่อการฝึกอบรมผู้ใหญ่**. (พิมพ์ครั้งที่ ๒ ฉบับปรับปรุง) กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ๒๕๔๗.
- สนธยา เกาะสมบัติ. **การศึกษาความต้องการการเรียนรู้ต่อในคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม**. อุบลราชธานี : คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี.
- สมคิด บางโม, รศ. **องค์การและการจัดการ (พิมพ์ครั้งที่ ๕)**. กรุงเทพมหานคร : พิมพ์ดีการพิมพ์. ๒๕๕๒.
- สมยศ นาวิกาว. **การบริหารพฤติกรรมองค์กร**. (พิมพ์ครั้งที่ ๑). กรุงเทพมหานคร : บริษัทโรงพิมพ์ตะวันออก จำกัด. ๒๕๔๐
- สมิหระ จิตตลดากร. **ทฤษฎีองค์การ**. (พิมพ์ครั้งที่ ๓). กรุงเทพมหานคร : แสงเทียนการพิมพ์. ๒๕๔๖
- สำนักคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี. **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕**. กรุงเทพมหานคร : เดอะบุคส์. ๒๕๔๕.
- อุบลรัตน์ เพ็งสถิตย์, รศ., **จิตวิทยาการเรียนรู้**, กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๔๑.

๑.๒ รายงานการวิจัย

กิตติรัช สุนทรวิภาต, “การศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาที่เรียนวิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ต่อการให้ข้อมูลป้อนกลับของผู้สอนในงานเขียนภาษาอังกฤษ”, รายงานการวิจัย, กรุงเทพมหานคร: .

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๔๕.

ศิริบุญ จงวุฒิเวศย์ และคณะ, “สภาวะการทำงาน ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและแนวทางการพัฒนาวิชาชีพศึกษาศาสตร์ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร”, รายงานการวิจัย, กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศิลปากร, ๒๕๔๑.

ฉวีวรรณ สุวรรณภา และคณะ, “ความพึงพอใจของนิสิตต่อการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพครู”, รายงานการวิจัย, แห่ง: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่, ๒๕๔๗.

โคมยง โต๊ะทอง, “การวิจัยเพื่อสังเคราะห์ภาพรวมการวิจัยเพื่อพัฒนาระบบการเรียนรู้อะครผู้สอนภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวท้องถิ่น”, รายงานการวิจัย, กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.), ๒๕๔๘.

ชัยณรงค์ ใจแปง และคณะ, “ความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเขตพื้นที่ตำบลม่อนปิ่น อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่”, รายงานการวิจัย, กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต, ๒๕๕๑.

ชูชื่น สุดสวาท, “ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาการบัญชีต้นทุน ๑ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ ๑ โรงเรียนอรรถวิทย์พัฒนศึกษา”, รายงานการวิจัย, กรุงเทพมหานคร: โรงเรียนอรรถวิทย์พัฒนศึกษา, ๒๕๕๓.

ถนอมพร เลหาจรัสแสง, ผศ.ดร. “รูปแบบการเรียนในระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา ด้วยระบบการศึกษาแบบกึ่งทางไกล, คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่”, รายงานการวิจัย, เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๔๕.

ถิวัฒน์ ต้นทนิส. “ความสัมพันธ์ระหว่างกลวิธีการเรียนภาษา แรงจูงใจในการเรียนภาษา และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ ของนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง”, รายงานการวิจัย, ลำปาง: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง, ๒๕๕๑.

ทรรศนีย์ ศิริศรี. “องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาอังกฤษ ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคใต้ สงขลา”, รายงานการวิจัย, สงขลา: สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคใต้ สงขลา, ๒๕๔๗.

น้อมศรี เคท,รศ.ดร. และคณะ. “การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนระดับอนุบาล สำหรับสถานศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น”, รายงานการวิจัย, กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๙.

ประเทศวี วัฒนโอภาส. “ปัจจัยที่ส่งผลต่อแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ วิทยาเขตพระนครศรีอยุธยา วาสูกีร์”, รายงานการวิจัย, พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ วิทยาเขตพระนครศรีอยุธยา วาสูกีร์, , ๒๕๔๘.

แผนกธุรกิจสัมพันธ์, “การศึกษาปัจจัยที่เป็นแรงจูงใจที่มีต่อการเข้าศึกษาต่อในสาขาวิชาชีพของโรงเรียนเทคโนโลยีสยาม”, รายงานการวิจัย, กรุงเทพมหานคร: โรงเรียนเทคโนโลยีสยาม, ๒๕๕๐.

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต, “การศึกษาการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบโรงเรียน ประเภททวดวิชา”, รายงานการวิจัย, กรุงเทพมหานคร: สำนักงานบริหารคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา, ๒๕๔๙.

รังสรรค์ แสงสุข และคณะ, “เหตุจูงใจในการศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษาของนักศึกษาปริญญาโท สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยรามคำแหง”, รายงานการวิจัย, กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๔๔.

วรรณิ วงษ์มนตรีสุข, “การสำรวจแรงจูงใจ ความสนใจ และปัญหาในการเรียนภาษาเยอรมันของนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในประเทศไทย”, รายงานการวิจัย, กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๕๐.

ศรีปทุม นุ่มอุรา, “การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐานวิชา สข. ๑๗๒ ของนักศึกษาที่ใช้และไม่ได้ใช้ศูนย์เรียนรู้ด้วยตนเอง (SALC)”, รายงานการวิจัย, กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๔๖.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. “สภาพปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน”, รายงานการวิจัย, กรุงเทพมหานคร: กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๕๒.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. “การศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารเกี่ยวกับ
แนวโน้มการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามหลักสูตรการศึกษาขั้น
พื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔”. รายงานการวิจัย, กรุงเทพมหานคร: สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, ๒๕๔๘.

สุมาลี สังข์ศรี และคณะ, “ความคิดเห็นและความคาดหวังของนักเรียนและผลที่ได้รับจาก
หลักสูตรการศึกษานอกระบบโดยการศึกษาทางไกลของ
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๓๔”, รายงานการวิจัย
, กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, ๒๕๓๘.

อภิรักษ์ เจียวีก. “ความคิดเห็นของนักเรียนนักศึกษาต่อการพัฒนาคุณลักษณะที่พึง
ประสงค์ที่จะทำให้เกิดกับผู้เรียนทั้ง ๓ ด้าน (๓D) ในวิทยาลัยเทคนิคกระบี่”,
รายงานการวิจัย, กระบี่: วิทยาลัยเทคนิคกระบี่, ๒๕๕๔.

อรุณศรี อนันตรศิริชัย. “ความสำเร็จในการจัดการเรียนการสอนกลุ่มวิชาสังคมศึกษาตาม
หลักสูตรมัธยมศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๓๓”, รายงานการวิจัย,
กรุงเทพมหานคร: กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๓๘.

๒. ภาษาอังกฤษ

๒.๑ Books

Astin, Alexander W. *Assessment for Excellence : The Philosophy and Practice of
Assessment and Evaluation in Higher Education*. Phoenix : The Oryx
Press. 1993.

Bliss, James R. “*Organizational Administration : Theory, Research, and Practice*. 6th
ed. New York : McGraw-Hill. 1990,

Chanee, Paul. *Learning and Behavior*. (4th ed). Pacific Grove. CA : Brooks/Cole
Publishing Company. 1999.

DeJohn, Donald Jr. “The Predicting Academic Achievement in African-American
Middle School Students Using Perceived Competence and Motivation
Orientation,” *Dissertation Abstracts International-A*. (CD-ROM). 58(3) :
807. 1998.

- Driscoll, Marcy. P. **Psychology of Learning for Instruction**. Boston : Allyn and Bacon. 1994.
- E.R. Hilgard, **Introduction to Psychology 3rd. edition**, New York: Harcourt, Brace and World Inc., 1975.
- Ewell, Perter T. **Student – Outcomes Questionnaires : An Implementation Handbook.. 2nd ed.** New York : National Center for Higher Education Management System. 1983.
- Feld M.P.man, **Psychology in the Industrial Environment**, London: Butterworth and Co.,Ltd.,1971.
- Frieman, Jerome. **Learning and Adaptive Behavior**. CA : Wadsworth Group. 2002.
- Good, C.V., **Dictionnary of Education**, New York: Mc Graw-Hill Book Company, 1973.
- Grzyb , Stanley Walter. JR . **Examining Reasons for Participation in Continuing Reasons for Participation, Academic Preparation, Work Roles and Demographic Factors of United States Army Engineer Professionals (Adult Education.Military)**. Columbia. 1995.
- Guba, E. G. & Lincoln, Y. S. **Fourth Generation Evaluation**. London : Sage Publication, Inc. 1989.
- Hanson, Mark E. **Educational Administration and Organization Behavior**. 4th ed. Boston: Allyn and Bacon. 1996.
- Hergenhahn, B.R. and Olson, **Matthew .H. An Introduction to Theories of Learning**. (5th ed) Prentice – Hall International, Inc. 1977.
- Hoy, Wayne K. & Miskel, Cecil G. **Educational Administration : Theory, Research, and Practice**. 5th ed. New York : McGraw-Hill. 1996.
- Lefrancois, Guy. R. **Theories of Human Learning What the Old Man Said**. (4th ed). Australia : Wadsworth Thomson Learning. 2000.
- Luthans Freeman, **Organization Behavioral, 7th ed.**, Singapore: Mc Graw-Hill, 1995.
- Mary L. Good, **Integrating the Individual and the Organization**, New York: Wiley, 2006.
- Mazur, James.E. **Learning and Behavior**. (4th ed). NJ : Prentice – Hall, Inc. 1998.
- Nunally Jum C., **Tes and Measurements assessment and Prediction**, New York: McGraw Hill Book Co., Inc., 1950.

- Richter, Donna Lorraine. **A Comparison of Anticipated and experienced Barriers to Further Formal Education as Perceived by Adult Students in The Charleston ,South Carolina , Area.** South Carolina. 1982.
- Schunk, Dale.H. **Learning Theories : An Educational Perspective.** Merrill, New York : Macmillan Publishing Company. 1991.
- Thornbrugh, Jean Lorraine. **Barriers and Facilitators to Participation in Adult Education Experienced by Industrial Workers (Workers . Blue Collar).**Oklahoma. 1998.